

<b>CONTRATO DIDÁTICO – MIDDLE E HIGH SCHOOLS</b>	<b>Year: 9</b>	<b>DATA</b>
<b>Disciplina: CIÊNCIAS</b>	<b>1º trimestre</b>	<b>01/02/2024</b>
<b>Professor/a: Elismara Brito</b>		

### OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR NO TRIMESTRE

#### Eixo: Vida e Evolução

Serão trabalhados conhecimentos de Genética e Evolução relacionados a conceitos de biodiversidade. De forma integrada abordar a variabilidade genética sendo um dos fatores que permitem a evolução; a biodiversidade sendo uma forma simplificada e a consequência da seleção natural ao longo do tempo.

Serão trabalhados a biodiversidade e sua importância para o ecossistema, relacionando conceitos de extinção de espécies, além da relevância das Unidades de Conservação e do desenvolvimento sustentável como formas de proteger a biodiversidade e diminuir os danos ambientais.

### CONTEÚDOS PROGRAMÁTICO DO TRIMESTRE

### ASSESSMENT

<p><b><u>UNIDADE 1: GENÉTICA, EVOLUÇÃO E BIODIVERSIDADE</u></b></p> <p><b>Capítulo 1: Transmissão das características hereditárias</b></p> <p><b>Capítulo 2: A genética depois de Mendel</b></p> <p><b>Capítulo 3: As primeiras ideias evolucionistas</b></p> <p><b>Capítulo 4: Evolução: da origem da vida às espécies atuais</b></p> <p><b>Capítulo 5: Biodiversidade e sustentabilidade</b></p>	<p><b>AV 1</b></p> <p>- Avaliação Dissertativa (0 a 10,0)</p> <p><b>AV 2</b></p> <p>- T G (0 a 5,0)</p> <p><b>e</b></p> <p>- Atividades Diversificadas (0 a 5,0)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Lições de casa – 1,0</li> <li>✓ Atividades realizadas durante as aulas (prática e teórica) – 2,5</li> <li>✓ Trabalhos de pesquisa e apresentação (individual e/ou grupo) – 1,5</li> </ul>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------